

# Neurovahvistavan taitoharjoittelun tarkistuslista

|                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Taito on lapsen / nuoren näkökulmasta merkityksellinen ja tukee hänen hyvinvointiaan                                                           |  |
| 2. Ei-tarkoituksenmukaisen toimintatavan tilalle harjoitettava taito vastaa lapsen / nuoren alkuperäiseen tarpeeseen                              |  |
| 3. Taidon harjoittelemiselle ja harjoittelutavoille on lapsen / nuoren ja hänen huoltajiensa hyväksyntä ja suostumus                              |  |
| 4. Taidon saavuttaminen on lapselle / nuorelle kehityksellisesti mahdollista                                                                      |  |
| 5. Olosuhteita, kuten ympäristöä ja aikuisten toimintaa, on mahdollista jäsentää taitoharjoittelua tukemaan                                       |  |
| 6. Taitoa on mahdollista harjoitella lapsen / nuoren turvan- ja hallinnantunteesta käsin, hänen autonomiaansa kunnioittavalla tavalla             |  |
| 7. Taitoharjoittelu ei vaadi pakottamista tai muusta syystä aiheuta lapselle / nuorelle huomattavaa stressiä, kuormitusta, pelkoa tai ahdistusta  |  |
| 8. Lapsella / nuorella on luottamuksellinen suhde aikuisiin, joiden kanssa hän harjoittelee                                                       |  |
| 9. Kuormituksenhallinta on riittävässä tasapainossa ja lapsen / nuoren vointi mahdollistaa taitoharjoittelun                                      |  |
| 10. Valittu taito ja sen harjoittelu on lapsen / nuoren neurotyyppiä kunnioittavaa eikä ohjaa häntä maskaamaan                                    |  |
| 11. Taitoharjoittelussa huomioidaan lapselle / nuorelle ominaiset tiedon käsittelyn ja oppimisen tavat                                            |  |
| 12. Lähihenkilöiden on mahdollistaa taata lapselle / nuorelle riittävä, tarkoituksenmukainen tuki ja kannustus harjoitteluun                      |  |
| 13. Harjoittelu perustuu lapsen / nuoren vahvuuksille ja siinä voidaan hyödyntää hänen mielenkiinnonkohteitaan                                    |  |
| 14. Harjoittelu pohjautuu mahdollisuuksien mukaan lapsen / nuoren sisäiselle motivaatiolle, ja hän saa vaikuttaa prosessiin mahdollisimman paljon |  |
| 15. Valittu taito ja harjoittelutavat valitaan siten, että lapsi / nuori saa pystyvyyden ja onnistumisen kokemuksia                               |  |

Tämä lomake on tarkoitettu  
Neurovahvistaja® -koulutukseen  
osallistuneiden käyttöön.